

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение РД  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.01.Математика

Код и наименование специальности 49.02.01 Физическая культура

2022 г.

ОДОБРЕНО  
предметной (цикловой)  
комиссией\_общеобразовательных и  
естественнонаучных\_дисциплин

Протокол № от « 30 » 08 2022 г.

Председатель ПЦК

Ишм  
Подпись

30 08

Исмаева А.А.  
ФИО

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по

Подпись

УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ

Исмаева Е.Н.

ФИО

2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

ЕН.01.Математика разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям: 49.02.01 Физическая культура входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт, входящей в состав укрупненной группы специальностей/профессии 49.00.00 Физическая культура и спорт, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1355 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2014 N 34956)

Разработчики:

- Аббасов Мехти Ахмедович преподаватель ГБПОУ РД КППК
- Исакова Насият Насрединовна учитель математики ГБПОУ РД КППК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ): .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины: .....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: .....	7
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	
<b>4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	
<b>5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: .....</b>	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_

ЕН.01.Математика является часть программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) по специальностям: 49.02.01 Физическая культура

ЕН.01.Математика может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ):**

Учебная дисциплина ЕН.01.Математика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина ЕН.01.Математика входит в состав обязательной предметной области математики ФГОС среднего общего образования.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины ЕН 01.Математика направлено на достижение следующих целей:

Освоение содержания учебной дисциплины ЕН.01.Математика \_\_\_\_\_ обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**Личностные результаты освоения дисциплины**(*Личностные результаты освоения для конкретной учебной дисциплины прописаны в примерной программе*):

*Личностные результаты, включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;*

*Личностные результаты должны отражать:*

*1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);*

*2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;*

- 3) *готовность к служению Отечеству, его защите;*
- 4) *сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;*
- 5) *сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;*
- 6) *толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;*
- 7) *навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;*
- 8) *нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;*
- 9) *готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;*
- 10) *эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;*
- 11) *принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;*
- 12) *бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;*
- 13) *осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;*
- 14) *сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;*
- 15) *ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.*

**Метапредметные результаты освоения дисциплины**(Метапредметные результаты освоения для конкретной учебной дисциплины прописаны в примерной программе):

Метапредметные результаты, включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Метапредметные результаты должны отражать:

- 1) *умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных*

целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения дисциплины:**(Предметные результаты освоения для конкретной учебной дисциплины прописаны в ФГОС СОО).

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебной дисциплины умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебной дисциплины, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных дисциплин на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных дисциплин на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных дисциплин на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данной учебной дисциплине.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных дисциплин ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

*В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной профессии или специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.*

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы (если предусмотрено)	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
указываются виды самостоятельной внеаудиторной работы с учетом специфики изучаемой дисциплины:	
	*
	*
	*
	*
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. МАТЕМАТИКА.

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
	Раздел 1.Элементы логики	28 !0(10)	
Тема 1.1. Множества и операции над ними	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1 Понятие множества.		
	2 Отношения между множествами.		
	3 Подмножество. Равные множества.		
	4 Соотношения между множествами. Операции над множествами: пересечение, объединение, разность.		
	5 Понятие разбиения множества на классы.		
	6 Декартово умножение множеств.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Изображение отношений между множествами при помощи кругов Эйлера.		
Тема 1.2. Текстовая задача.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление плана и тезисов ответа по теме.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Текстовая задача, ее составные части. Приемы анализа содержания задачи.		
	2 Способы поиска решения задачи. Моделирование.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Решение текстовых задач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подбор различных типов задач.	2	
Тема 1.3. Методы математической статистики.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Правила суммы и произведения.		
	2 Размещения и сочетания.		
	3 Статистическая обработка информации и результатов исследования.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Статистическая обработка информации и результатов исследования. Размещения и сочетания.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач и упражнений по образцу. Выполнение расчетно-графических работ.	4	
	Раздел 2.Натуральные числа и нуль.	40 14(14)	
Тема 2.1. Понятие натурального числа.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1 Этапы развития понятия натурального числа и нуля.		
	2 Аксиоматическое построение системы натуральных чисел.		
	3 Теоретико-множественный смысл натурального числа.		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.2 Системы счисления.</b>	Подготовка сообщений по теме.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1	Позиционные и непозиционные системы счисления. Запись числа в позиционной системе счисления.		
	2	Позиционные системы счисления, отличные от десятичной.		
	<b>Практические занятия.</b> Действия над числами в позиционных системах счисления, отличных от десятичной.		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление тезисного плана по материалам лекций.		4	
<b>Тема 2.3. Правила приближенных вычислений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Правила приближенных вычислений.		
	2	Выполнение приближенных вычислений.		
	<b>Практические занятия.</b>		4	
	Выполнение приближенных вычислений.			
<b>Тема 2.4. Величины и их измерение.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>4</b>	2
	1	Понятие величины. Понятие измерения величины.		
	2	История создания систем единиц величины.		
	3	Длина отрезка и ее измерение.		
	4	Площадь отрезка и ее измерение.		
	5	Масса тела и ее измерение.		
	6	Промежутки времени и их измерение.		
	7	Зависимости между величинами.		
	<b>Практические занятия.</b>		4	
	Измерение длины отрезка, площади фигуры, массы тела, промежутков времени.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подбор упражнений по теме. Систематизация величин и единиц их измерения.		4	
	Раздел 3. Геометрические фигуры		<b>28 8лек(8)</b>	
<b>Тема 3.1. Геометрические фигуры на плоскости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Из истории возникновения и развития геометрии.		
	2	Свойства геометрических фигур на плоскости.		
	3	Многоугольники. Окружность.		
	4	Параллельные и перпендикулярные прямые.		

	Практические занятия		4	
	Построение геометрических фигур. Преобразование геометрических фигур.			
	Самостоятельная работа обучающихся Решение вариативных задач и упражнений. Анализ аксиоматик, положенных в основу учебников геометрии.		6	
Тема 3.2. Геометрические фигуры в пространстве.	Содержание учебного материала.		4	2
	1	Свойства геометрических фигур в пространстве.		
	2	Многогранники. Тела вращения.		
	Практические занятия.		6	
	Построение геометрических фигур в пространстве. Преобразование геометрических фигур.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение вариативных задач и упражнений. Изображение пространственных фигур на плоскости.		6	
Всего			96 (32/32)	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по математике.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Стойлова.Л.П. Математика. Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений. М., Academ A, 2015 г.
2. Практические занятия по математике. Учебное пособие для ссузов, Богомолов Н. В. М., Дрофа , 2010 г.
2. Стойлова Л.П. Лаврова Л.П. Задачник-практикум по математике, М., Просвещение, 2015 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Атанасян Л.С. и др. Геометрия.- М., Просвещение. 2009.
2. Лавров И.А., Максимова Л.Л. Задачи по теории множеств, математической логике и теории алгоритмов. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2004
3. Мендельсон Э. Введение в математическую логику. – М.: Наука, 1976.
5. Эдельман С.Л. Математическая логика. – М., 1975.
6. Шапорев С.Д. Математическая логика. Курс лекций и практических занятий. – СПб.:БХВ-Петербург, 2015.
7. Канцедаль С.А. «Дискретная математика»: уч. пос. для СПО; М. 2017

##### **Интернет-ресурсы**

1. <http://khodus.ucoz.ru/>
2. <http://www.en.edu.ru>
3. <http://www.rektor.ru>
4. <http://www.mathematics.ru>
5. Math.ru: Математика и образование
6. <http://www.math.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
применять математические методы для решения профессиональных задач; решать текстовые задачи; выполнять приближенные вычисления;	выполнение заданий
проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований; представлять полученные данные графически;	выполнение заданий
<b>знать:</b>	
понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; понятие величины и ее измерения; история создания систем единиц величины;	применять при решении упражнений и задач
этапы развития понятий натурального числа и нуля; системы счисления; понятие текстовой задачи и процесса ее решения; историю развития геометрии;	применять при решении упражнений и задач
основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве; правила приближенных вычислений; методы математической статистики;	применять при решении упражнений и задач

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение РД  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**Рецензия на рабочую программу  
общеобразовательной учебной дисциплины**  
(в структуре ППССЗ/ППКРС)

**Общие сведения**

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы дисциплины  
Аббасов Мехти Ахмедович
2. Код и наименование специальности 44.02.02.Преподавание в начальных классах.
3. Индекс и наименование дисциплины 44.00.00.Образование и педагогические науки.

**4. Количество часов на освоение программы:**

<b>Максимальное количество часов на дисциплину:</b>	<b>96</b>	час.:
<b>– обязательная учебная нагрузка студентов</b>	<b>64</b>	час., в том числе:
✓ лабораторные занятия		час.
✓ практические занятия		час.
<b>– самостоятельная работа студентов</b>	<b>32</b>	час.

**5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента**  
\_\_\_\_\_Искакова Насият Насрединовна

**Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины**

<b>Комплексная оценка программы дисциплины</b>		<b>Оценка в баллах</b>
<b>1. Оценка комплектности и оформления программы дисциплины</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4</b>
1.1	<b>Титульный лист</b> содержит информацию: <ul style="list-style-type: none"><li>■ <i>лицевая сторона:</i><ul style="list-style-type: none"><li>- наименование органа управления образованием;</li><li>- наименование образовательной организации;</li><li>- индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану);</li><li>- профиль получаемого профессионального образования (технический/естественнонаучный/социально-экономический/гуманитарный)</li><li>- код и наименование специальности (профессии)</li><li>- год разработки.</li></ul></li><li>■ <i>оборотная сторона:</i><ul style="list-style-type: none"><li>- сведения об одобрении программы дисциплины предметной (цикловой) комиссией и решении об утверждении программы;</li><li>- сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа;</li><li>- сведения о разработчиках и рецензентах</li></ul></li></ul>	
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	

1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины	
1.4	Структура программы соответствует макету	
<b>Итоговый балл</b>		
<b>2. Оценка раздела 1 «Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4</b>
2.1	<b>Пункт 1.1 «Область применения программы»</b> содержит правильную информацию о принадлежности программы дисциплины к ППССЗ по специальности.	
2.2	<b>В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ)»</b> правильно указывается принадлежность дисциплины к учебному циклу, предметной области, указан профиль профессионального образования.	
2.3	<b>Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины»</b> содержит личностные, метапредметные и предметные результаты освоения дисциплины. Результаты освоения дисциплины соответствуют требованиям ФГОС СОО и примерной программы.	
2.4	<b>Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины»</b> устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	
<b>Итоговый балл</b>		
<b>3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,20 x 5</b>
3.1	<b>Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы»</b> содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с макетом и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма промежуточной аттестации указывается в соответствии с учебным планом.	
3.2	<b>Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины»</b> составлен в соответствии с макетом; объем часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадает	
3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС СОО; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно.	
3.4	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, индивидуального проекта (работы) учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся.	
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся (в т.ч. тематика индивидуального проекта) способствует их творческому развитию, соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины	
<b>Итоговый балл</b>		
<b>4. Оценка раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4</b>
4.1	<b>Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению»</b> содержит перечень учебных помещений и средств	

	обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	
4.3	<b>Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения»</b> содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине	
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы. Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	
<b>Итоговый балл</b>		
<b>5. Оценка раздела 4 «Характеристика основных видов учебной деятельности студентов»</b>		<b>Макс. балл 0,5 = 0,25 x 2</b>
5.1	Наименования разделов и тем дисциплины совпадают с указанными в п. 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	
5.2	Виды учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) конкретизированы с учетом специфики обучения по дисциплине	
<b>Итоговый балл</b>		
<b>6. Оценка раздела 5 «Критерии оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»</b>		<b>Макс. балл 0,50 = 0,25 x 2</b>
6.1	Указаны критерии оценки содержания и защиты проекта, критерии оценки уровня сформированности навыков проектной деятельности	
6.2	Критерии образует систему достоверной и объективной диагностики результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
<b>Итоговый балл</b>		

**Общее заключение** (выбрать нужное):

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению

Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке

Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению

**Рекомендации по доработке рабочей программы учебной дисциплины:**

Дата: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рецензент/эксперт: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *И.О. Фамилия*

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *И.О. Фамилия*  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *И.О. Фамилия*